

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ № 8»

протокол от 28.03.2023 № 5



Ахтямгалиев Д.Р.

### Отчет

### о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «СОШ № 8» за 2022 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» |
| Руководитель                                 | Ахтямгалиев Динар Рамилевич                                                                    |
| Адрес организации                            | 453830, Республика Башкортостан, г. Сибай, Цеткин, д 10                                        |
| Телефон, факс                                | 8 (34775) 54013                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | school8sibay@mail.ru                                                                           |
| Учредитель                                   | Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан                            |
| Дата создания                                | 1971 год                                                                                       |
| Лицензия                                     | От 18.04.2014 № 2672, серия 02Л01 № 0001350                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04.02.2015 № 1371 серия 02А02 № 0000072; срок действия: до 04 февраля 2027 года             |

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1, 7.2) и основного общего образования обучающихся (вариант 7). Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей естественного цикла
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей башкирского языка и литературы;
- учителей общеразвивающих дисциплин.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 01.07.2013 № 696 «Об образовании в Республики Башкортостан»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 294                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 157                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 204                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 38                             |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 693 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021- 2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «СОШ № 8» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОБУ «СОШ № 8» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МОБУ «СОШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Но не у всех учителей есть возможность реализовать ЭОР и ЦОР, так как обеспеченность кабинетов мультимедийным оборудованием составляет 43%

Учителя активно используют в своей работе следующие платформы:

- РЗШ -58% обучающихся
- Учи.ру и Яндекс.учебник – 39% обучающихся
- Решу ВПР – 35% обучающихся
- Скаймарт -30% обучающихся
- Решу ОГЭ, ЕГЭ – 11%

### **Профили обучения**

В 2021-2022, 2022-2023 году для обучающихся 10,11-х классов был сформирован универсальный профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году |
|---------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Математика.         | 42                                                                   | 38                                                                   |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе составляет – 42 обучающихся (6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В план внеурочной деятельности в 1-6 классах включены занятия по формированию функциональной грамотности (математической, финансовой, читательской, естественно-научной) В 9, 11 классах занятия по внеурочной деятельности направлены на подготовку к ГИА.

В рамках реализации образовательного проекта «Взлтай» в 10, 11 классах предусмотрены следующие модули:

- «Говори публично» (социальное направление)
- «Деловой этикет» (общекультурное направление)
- «Танцуй башкирские танцы» (общекультурное направление)
- «Говори свободно» (общеинтеллектуальное направление)
- «Интерактивный башкирский» (общеинтеллектуальное направление)
- «Дружи со спортом» (спортивно-оздоровительное направление)
- «Научись играть в шахматы» (спортивно-оздоровительное направление)

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Цель воспитательной работы:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

#### **Основные задачи:**

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

8. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

**Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2022 учебном году:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в МОБУ СОШ №8 в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Количество классных руководителей: всего: 27, в 1-4 классах- 11, в 5 – 9 классах: 14, в 10-11 классах: 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,
- Уровня воспитанности учащихся,
- Проценте посещаемости учебных занятий и внеурочных мероприятий,
- Уровне сформированности классного коллектива,
- Рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно- развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2022 учебном году классными руководителями проведено 35 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Так же классные руководители с сентября проводили классные часы «Разговоры о важном» каждую неделю, кроме этого было проведено беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

В школе организовано Российское движение школьников. Разработано положение о детской организации:

1. Отряд Юнармия – 8-9 классы,
2. Отряд волонтеров «Твори добро»- 6-10,
3. Отряд «Юные пожарные»-6 Б класс.
4. Отряд «ЮИД»овцы- 6В класс

Отряд юнармейцев постоянно участвуют не только в школьных, но и в городских мероприятиях. Так же каждую неделю в начале учебной недели юнармейцы поднимают флаги РФ и РБ, а в конце учебной недели опускают .

Отряд волонтеров «Твори добро» состоит из 20 учеников. Имеется форма для отряда - синие футболки с надписью «Твори добро». В этой форме проводятся акции по сбору мусора вокруг территории школы, высадке цветов, кустарников, деревьев. Проводятся систематически посещение старых одиноких людей, оказывать помощь по дому, в огороде, помощь мобилизованным и т.д.

Отряд «Юные пожарные» участвовали в разных акциях, флешмобах, экскурсиях. Они организовывали в младших начальных классах конкурс рисунков «Сохраним природу», проводили беседы перед каникулами, чтобы не было чрезвычайных ситуаций.

Отряд ЮИД организовывал и проводил все акции и флешмобы по пропаганде ПДД, члены отряда являются активными помощниками классного руководителя Утарбаевой Ю.Ш. при подготовке и проведении классных часов по ПДД.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучаются дети, находящиеся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в сентябре, марте. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В школе есть дети, находящиеся в социально-опасном положении. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий педагог-психологом, социальным педагогом, и заместителем директора по ВР. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы. В 2022 учебном году проведено 16 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся своих классов.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 4 классных тематических родительских собрания. В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и

дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Широко используется сайт школы и страница в «В Контакте» для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2020 – 2021 учебный год, в целом выполнены.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Целевая установка на 2023 год: способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: гражданственности и патриотизма, инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, формирование осознанного отношения к своему здоровью, бережного отношения к имуществу, экологии родного края.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смены.

В учебном плане МОБУ СОШ №8 определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время.

##### Режим образовательной деятельности

|                                         | I ступень                             |            |  | II ступень |            |          | III ступень |           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------|--|------------|------------|----------|-------------|-----------|
|                                         | 1 классы                              | 2-3 классы |  | 4 классы   | 5-8 классы | 9 классы | 10 классы   | 11 классы |
| <b>Продолжительность урока</b>          | I п/г - 35 мин<br><br>II п/г - 40 мин | 40мин      |  | 40мин      | 40 мин     | 40мин    | 40 мин      | 40 мин    |
| <b>Продолжительность учебной недели</b> | 5 дней                                | 5 дней     |  | 5 дней     | 5 дней     | 5дней    | 5 дней      | 5 дней    |
| <b>Кол-во недель в году</b>             | 32                                    | 34         |  | 34         | 34         | 34       | 34          | 34        |
| <b>Сменность занятий</b>                | 1 смена                               | 1 смена    |  | 1 смена    | 1 смена    | 1 смена  | 1 смена     | 1 смена   |

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 202-2021 и 2021-2022 учебный год,

| № | Параметры статистики                                               | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 668                   | 693                   |

|   |                                                            |     |     |
|---|------------------------------------------------------------|-----|-----|
|   | – начальная школа                                          | 298 | 294 |
|   | – основная школа                                           | 328 | 361 |
|   | – средняя школа                                            | 42  | 38  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | –   | –   |
|   | – начальная школа                                          | –   | –   |
|   | – основная школа                                           | –   | –   |
|   | – средняя школа                                            | –   | –   |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | –   | –   |
|   | – об основном общем образовании                            | 3   | 5   |
|   | – о среднем общем образовании                              | –   | –   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 1   | 1   |
|   | – в основной школе                                         | -   | -   |
|   | – в средней школе                                          | 1   | 1   |

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся, неусвоивших основную образовательную программу растёт. Количество обучающихся Школы выросло на 26 обучающихся..

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2022 году

| №   | Классы       | Всего обуч-ся на конец года | из них обуч-ся с ЗПР | Не успевают | из них    |            | в %         |            |
|-----|--------------|-----------------------------|----------------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------|
|     |              |                             |                      |             | на «5»    | «4» и «5»  | абс.усп.    | кач.усп.   |
| 1.  | 1а           | 21                          | 2                    |             |           |            |             |            |
| 2.  | 1б           | 23                          | 1                    |             |           |            |             |            |
| 3.  | 1в           | 24                          | 2                    |             |           |            |             |            |
| 4.  | 2а           | 27                          | 1                    |             | 2         | 11         | 100%        | 50%        |
| 5.  | 2б           | 29                          |                      |             | 3         | 13         | 100%        | 55%        |
| 6.  | 2в           | 25                          | 2                    |             |           | 14         | 100%        | 61%        |
| 7.  | 3а           | 30                          |                      |             | 2         | 12         | 100%        | 46%        |
| 8.  | 3б           | 30                          | 1                    |             | 4         | 13         | 100%        | 58%        |
| 9.  | 4а           | 29                          | 2                    |             | 1         | 13         | 100%        | 52%        |
| 10. | 4б           | 28                          | 2                    |             | 2         | 14         | 100%        | 62%        |
| 11. | 4в           | 28                          | 1                    |             | 1         | 13         | 100%        | 52%        |
|     | <b>Итого</b> | <b>294</b>                  | <b>14</b>            |             | <b>15</b> | <b>103</b> | <b>100%</b> | <b>54%</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2021-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021-м – 12учащихся). По сравнению с 2021 годом в 2022 году нет неуспевающих обучающихся.

##### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| № | Классы | Всего | из них | Не | из них | в % |
|---|--------|-------|--------|----|--------|-----|
|---|--------|-------|--------|----|--------|-----|

|     |              | обуч-ся на<br>конец года | обуч-ся с<br>ЗПР | успевают  | на «5»   | «4» и<br>«5» | абс.усп.   | кач.усп.   |
|-----|--------------|--------------------------|------------------|-----------|----------|--------------|------------|------------|
| 1.  | 5а           | 24                       |                  |           | 1        | 18           | 100%       | 79%        |
| 2.  | 5б           | 26                       | 2                | 1         |          | 5            | 99%        | 21%        |
| 3.  | 5в           | 28                       | 5                | 1         |          | 5            | 99%        | 22%        |
| 4.  | 6а           | 26                       |                  | 3         | 1        | 9            | 88%        | 38%        |
| 5.  | 6б           | 27                       | 5                | 4         |          | 2            | 85%        | 9%         |
| 6.  | 6в           | 26                       |                  | 2         |          | 9            | 92%        | 35%        |
| 7.  | 7а           | 25                       |                  |           |          | 6            | 100%       | 24%        |
| 8.  | 7б           | 27                       | 1                | 77        | 1        | 4            | 74%        | 19%        |
| 9.  | 7в           | 25                       | 5                | 3         |          | 1            | 88%        | 5%         |
| 10. | 8а           | 25                       | 3                | 4         |          | 5            | 84%        | 23%        |
| 11. | 8б           | 22                       | 4                |           | 2        | 3            | 100%       | 28%        |
| 12. | 8в           | 22                       | 2                | 9         |          | 4            | 59%        | 20%        |
| 13. | 9а           | 28                       | 3                |           |          | 5            | 100%       | 20%        |
| 14. | 9б           | 30                       | 3                | 1         | 2        | 8            | 97%        | 37%        |
|     | <b>Итого</b> | <b>361</b>               | <b>33</b>        | <b>35</b> | <b>7</b> | <b>84</b>    | <b>90%</b> | <b>28%</b> |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне. По сравнению с прошлым годом повысили успеваемость обучающихся 8-9 классов, понизили обучающиеся 6-7 классов. Уменьшилось количество неуспевающих на 3% (2021-87%)

#### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| № | Классы       | Всего<br>обуч-ся на<br>конец года | из них<br>обуч-ся с<br>ЗПР | Не<br>успевают | из них   |              | в %         |            |
|---|--------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------|----------|--------------|-------------|------------|
|   |              |                                   |                            |                | на «5»   | «4» и<br>«5» | абс.усп.    | кач.усп.   |
| 1 | 10а          | 17                                |                            |                | 2        | 5            | 100%        | 41%        |
| 2 | 11а          | 21                                |                            |                |          | 16           | 100%        | 76%        |
|   | <b>Итого</b> | <b>38</b>                         |                            |                | <b>2</b> | <b>21</b>    | <b>100%</b> | <b>61%</b> |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 28 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» составлял 33%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|                                                                                | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 45            | 21             |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0             | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 5             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 45            | 21             |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 45            | 21             |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 40            | 21             |

## ГИА в 9-х классах

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2022 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОБУ «СОШ № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), 1 участник получили «незачет». В дополнительные сроки 09 марта 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был зачислен в Школу в марте 2022 года и 1 обучающийся, получивший «незачет».

К ОГЭ были допущены 51 обучающийся: 46 выпускников 9 класса (из них ОВЗ – 5 обучающихся) и 5 выпускников прошлого года. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 35 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 86%          | 28,6     | 3            | 100%         | 40%      | 3,3          |
| 2021/2022   | 86%          | 28,9     | 3            | 100%         | 48,7%    | 3,51         |

### Сводный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| № п/п | Предмет                 | Сдавал и | Оценки |     |     |     | Успеваемость | Качество | Средняя оценка |
|-------|-------------------------|----------|--------|-----|-----|-----|--------------|----------|----------------|
|       |                         |          | «5»    | «4» | «3» | «2» |              |          |                |
| 1     | Информатика             | 26       | 0      | 9   | 17  | 0   | 96%          | 35%      | 3,2            |
| 2     | Обществознание          | 25       | -      | 6   | 14  | 2   | 92%          | 24%      | 3              |
| 3     | Биология                | 11       | 0      | 0   | 11  | 0   | 100%         | 0%       | 3              |
| 4     | Родной(башкирский) язык | 9        | 5      | 2   | 2   | 0   | 100%         | 78%      | 4,33           |
| 5     | География               | 8        | 0      | 4   | 4   | 0   | 100%         | 50%      | 3,38           |
| 6     | Химия                   | 5        | 1      | 2   | 2   | 0   | 100%         | 60%      | 3,8            |
| 7     | Физика                  | 2        | 0      | 0   | 2   | 0   | 100%         | 0%       | 3              |
| 8     | История                 | 1        | 0      | 0   | 1   | 0   | 100%         | 0%       | 3              |

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Качественная успеваемость по русскому языку повысилась на 8,7%, по математике - на 0,3% . Абсолютная успеваемость по русскому языку и математике стабильно
2. Абсолютную успеваемостью обучающиеся показывают по всем предметам, кроме обществознания (2 обучающихся) и информатики (1 обучающейся).
3. Высокое качество по ГИА – 9 показывают обучающиеся по предметам родной (башкирский язык) – 78%, химии – 60%, география – 50%, ИКТ -35%.
4. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение абсолютной и качественной успеваемости по обществознанию, истории, ИКТ
5. Из 51 обучающихся, допущенных к ОГЭ, успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 43 выпускника, из них 2 выпускника 2021 года.

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки 16 обучающихся получили «зачет». В дополнительные сроки 09 февраля 2022 года 6 обучающихся получили «зачет».

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык и математика и получили документ об образовании соответствующего образца. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 16                              |
| Средний балл                                                                          | 4                               |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5                               |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 31%                             |

#### Результаты ГИА-11 по математике(профиль) 2022 году

| Критерии                                                                 |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся                                                   | 6  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0  |
| Средний балл                                                             | 43 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. 1 обучающейся не справился с экзаменом. Средний балл – 43. Наблюдается снижение баллов по математике на 7 баллов.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии                                                                 |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся                                                   | 22 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1  |
| Средний балл                                                             | 57 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

За последние два года наблюдается снижение баллов по русскому языку на 2 балла.

#### Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

| Предмет        | Количество учащихся | % от общего числа учащихся |
|----------------|---------------------|----------------------------|
| Обществознание | 11 чел.             | 50%                        |
| Биология       | 5 чел               | 23%                        |

|            |        |     |
|------------|--------|-----|
| Химия      | 4 чел  | 18% |
| ИКТ        | 4 чел  | 18% |
| История    | 3 чел. | 14% |
| Англ язык  | 2 чел  | 9%  |
| Физика     | 1 чел. | 5%  |
| Литература | 1 чел. | 5%  |

#### Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года

| Предмет               | Успеваемость | Качество | Средний балл по школе |      |      | В сравн |
|-----------------------|--------------|----------|-----------------------|------|------|---------|
|                       |              |          | 2020                  | 2021 | 2022 |         |
| Математика профильная | 83%          | 33%      | 44                    | 50   | 43   | -7      |
| Физика                | 100%         | 0%       | 57                    | 52   | 48   | -4      |
| Химия                 | 75%          | 0%       | 70                    | -    | 34   | -36     |
| Информатика и ИКТ     | 100%         | 75%      | 39                    | 55   | 68   | +13     |
| Биология              | 60%          | 0%       | 61                    | 30   | 35   | +5      |
| История               | 100%         | 33%      | 35                    | 49   | 57   | +8      |
| Английский язык       | 100%         | 100%     | 70                    | -    | 77   | +7      |
| Обществознание        | 55%          | 18%      | 39                    | 42   | 48   | +6      |
| Литература            | 100%         | 0%       | -                     | -    | 34   |         |
| Русский язык          | 100%         | 55%      | 61                    | 59   | 57   | -2      |

#### Выводы о результатах ГИА-11

- 1.Высокое качество по ГИА – 11 показывают обучающиеся по предметам английский язык– 100%, информатика и ИКТ -75%, русский язык – 55%
2. Повышение среднего балла по информатике и ИКТ на 13баллов, по истории на 8баллов, английскому языку-7 баллов, обществознанию- 6 баллов, биологии на 5 баллов. По остальным предметам снижение среднего балла.
- 3.Абсолютная успеваемость показывают по предметам английский язык, ИКТ, физика, история, русский язык, литература.
- 4.Минимальный порог не достигнут:
  - по обществознанию – 5 человек
  - по профильной математике -1 человек
  - по биологии – 2 человек
  - по химии - 1
- 5.Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил человек (4%).

#### Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 4                                  | 2    | 2    | 1    | 1    |

Количество медалистов на протяжении двух лет остается на одном уровне.

#### Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР-2022 (приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | Успеваемость, % | Качество, % | Понижили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % |
|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------|------------------------|---------------------|
|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------|------------------------|---------------------|

|                               |          | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |     |     |       |       |      |
|-------------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|------|
| Русский язык                  | 4 классы | 9,6%  | 53,4% | 32,9% | 4,1%  | 90% | 37% | 19,1% | 76,7% | 4,1% |
|                               | 5 классы | 20%   | 53,9% | 26,2% | 0%    | 80% | 26% | 61,5% | 36,9% | 1,5% |
|                               | 6 классы | 18,2% | 56,0% | 22,8% | 3,0%  | 88% | 26% | 60,6% | 37,9% | 1,5% |
|                               | 7 классы | 18,3% | 50%   | 25%   | 6,7%  | 88% | 32% | 30%   | 68,3% | 1,7% |
|                               | 8 классы | 11,3% | 50,9% | 34%   | 3,8%  | 89% | 38% | 20,8% | 79,3% |      |
| Математика                    | 4 классы | 16,2% | 48,5% | 35,3% | 0%    | 84% | 35% | 41,1% | 52,9% | 5,8% |
|                               | 5 классы | 14,5% | 48,4% | 25,8% | 11,3% | 86% | 37% | 32,3% | 66,1% | 1,6% |
|                               | 6 классы | 13,0% | 47,8% | 34,9% | 4,4%  | 87% | 39% | 31,9% | 60,9% | 7,3% |
|                               | 7 классы | 17,9% | 55,4% | 26,8% | 0%    | 82% | 27% | 32,1% | 66,1% | 1,8% |
|                               | 8 классы | 11,6% | 74,4% | 14%   | 0%    | 88% | 14% | 46,5% | 48,8% | 4,7% |
| Окружающий мир                | 4 классы | 6,4%  | 47,6% | 44,4% | 1,6%  | 94% | 46% | 38,1% | 57,1% | 4,7% |
| Биология                      | 5 классы | 11,1% | 44,4% | 38,9% | 5,6%  | 89% | 45% | 75%   | 23,6% | 1,4% |
|                               | 6 классы | 11,5% | 61,5% | 23,1% | 3,9%  | 89% | 27% | 73,1% | 27%   |      |
|                               | 7 классы | 11,5% | 42,3% | 38,5% | 7,7%  | 89% | 46% | 34,7% | 61,5% | 3,9% |
| География                     | 6 классы | 7,7%  | 69,2% | 23,1% | 0%    | 92% | 23% | 90,4  | 6,6%  |      |
|                               | 7 классы | 12%   | 56%   | 32%   | 0%    | 88% | 32% | 72%   | 28%   |      |
|                               | 8 классы | 17,4% | 69,6% | 13,0% | 0%    | 83% | 13% | 78,3% | 21,7% |      |
| История                       | 5 классы | 11,8% | 47,1% | 35,3% | 5,9%  | 88% | 41% | 55,9% | 38,2% | 5,9% |
|                               | 6 классы | 5%    | 55%   | 35%   | 5%    | 95% | 40% | 70%   | 25%   | 5%   |
|                               | 7 классы | 15,8% | 63,2% | 21,1% | 0%    | 84% | 21% | 68,4  | 31,6% |      |
|                               | 8 классы | 8,3%  | 63%   | 20,8% | 8,3%  | 92% | 29% | 33,3% | 66,7% |      |
| Обществознание                | 7 классы | 6,5%  | 58,8% | 28,3% | 6,5%  | 94% | 35% | 65%   | 35%   |      |
| Иностранный язык (английский) | 7 классы |       |       |       |       |     |     | 23,7% | 72,9% | 3,4% |
|                               |          | 15,3% | 45,8% | 32,2% | 6,8%  | 85% | 39% |       |       |      |
| Физика                        | 8 классы | 19,1% | 42,9% | 23,8% | 14,3% | 81% | 38% | 33,3% | 57,1% | 9,5% |

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за прошлый учебный год. Понизили свои результаты

#### 4 класс

- по математике – 41 %
- по окружающему миру – 38%

#### 5 класс

- по биологии – 75%
- по математике - 62%

- по истории – 56%
- по русскому языку – 32%

#### **6 класс**

- по географии -90%
- по биологии – 73%
- по истории – 70%
- по русскому языку – 60%
- по математике – 32 %

#### **7 класс**

- по биологии – 73%
- по географии -72%
- по биологии – 73%
- по истории – 68%
- по обществознанию – 65%
- по русскому языку – 32%
- по математике – 32 %

#### **8 класс**

- по географии -78%
- по математике – 46 %
- по истории, физики – 33%

#### **Выявлено низкое качество по**

- географии 8 класс -13%
- математика 8 класс -14%
- история 7 класс- 21%
- география 6 класс -23%
- русский язык 5 и 6 класс- 26%
- математика 7 класс- 27%
- биология 6 класс -27%
- история 8 класс -29%

#### **Анализ результатов ВПР 2022 показал следующее:**

##### **В 4,5, 7, 8 классах**

- По всем предметам количество «4» и «5» ниже, чем по городу, РБ.
- По всем предметам количество «2» и «3» выше, чем по городу, РБ.
- Незначительная разница по английскому языку (7 класс).

##### **В 6 классах:**

- Количество «2» выше, чем по городу, РБ по математике, русскому языку, истории и географии, кроме общества и биологии
- Количество «3» выше, чем по городу, РБ по всем предметам
- Количество «4» и «5» ниже, чем по городу, РБ по всем предметам

Нет «5» в 4 классах по математике, в 5 классах по русскому языку, в 6 классах по географии, в 7 классах по истории, географии, математике, в 8 классах по географии, математике

#### **Процент выполнения заданий в сравнении с РБ и город Сибай ниже по:**

- географии 8 класс на 94%
- истории 7 класс – 89%
- окружающий мир 4 класс- 77%
- математика 4 класс -67%
- общество 7класс- 67%
- география 7 класс- 60%

- истории 8 класс – 60%
- английский язык 7 класс -56%
- математика 7 класс- 50%

**Процент выполнения заданий в сравнении с РБ и город Сибай выше по:**

- математика 6 класс на 54%
- русский язык 6 класс – 40%
- русский язык 8 класс -48%
- история 6 класс -38%

**Причины низких результатов и несоответствия результатов ВПР и отметок:**

- 1)отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- 2)недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

**Школьный этап**

**Количество участников школьного этапа ВОШ**

|      | Общее количество обучающихся в 5- 11 классах. | Школьный этап     |                               |
|------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|      |                                               | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
| 2021 | 381                                           | 294               | 90                            |
| 2022 | 398                                           | 271               | 92                            |

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВОШ в 2022/23 учебном году по предметам:**

| Общеобразовательные предметы            | Школьный этап                        |                                             |                           |                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                         | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол- во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык                         | 21                                   | 12                                          | 5                         | 5                      |
| Астрономия                              | 0                                    |                                             |                           |                        |
| Биология                                | 24                                   | 10                                          | 0                         | 10                     |
| География                               | 43                                   | 12                                          | 0                         | 12                     |
| Информатика (ИКТ)                       | 0                                    |                                             |                           |                        |
| История                                 | 28                                   | 7                                           | 1                         | 6                      |
| Литература                              | 11                                   | 2                                           |                           | 2                      |
| Математика                              | 31                                   | 7                                           | 2                         | 5                      |
| Обществознание                          | 37                                   | 14                                          | 3                         | 11                     |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 11                                   | 8                                           | 4                         | 4                      |
| Право                                   | 17                                   | 9                                           | 9                         | 6                      |
| Русский язык                            | 29                                   | 13                                          | 3                         | 10                     |
| Технология                              | 23                                   | 8                                           | 4                         | 4                      |
| Физика                                  | 1                                    | 0                                           | 0                         | 0                      |

|                     |            |            |           |           |
|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Физическая культура | 10         | 0          | 0         | 0         |
| Французский язык    | 10         | 6          | 0         | 6         |
| Химия               | 11         | 4          | 0         | 0         |
| Экология            | 21         | 1          | 0         | 1         |
| Экономика           | 1          | 1          | 0         | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>        | <b>329</b> | <b>114</b> | <b>31</b> | <b>83</b> |

#### Муниципальный этап

Динамика количества участников и призеров, победителей муниципального этапа ВсОШ за последние 2 года

| ОУ           | 2021 год                                                   |                                                            | 2022 год                                                   |                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|              | Фактическое количество участников муниципального этапа ВОШ | Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ | Фактическое количество участников муниципального этапа ВОШ | Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ |
| МОБУ СОШ № 8 | 42                                                         | 15                                                         | 47                                                         | 28                                                         |

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году по предметам

| Общеобразовательные предметы            | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Английский язык                         | 4                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Астрономия                              |                                      |                                            |                           |                        |
| Башкирский язык                         |                                      |                                            |                           | 3                      |
| Биология                                | 11                                   | 5                                          | 0                         | 5                      |
| География                               | 6                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Информатика (ИКТ)                       |                                      |                                            |                           |                        |
| История                                 | 6                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Литература                              | 8                                    | 2                                          | 0                         | 2                      |
| Математика                              | 6                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Немецкий язык                           |                                      |                                            |                           |                        |
| Обществознание                          | 6                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 6                                    | 3                                          | 0                         | 3                      |
| Право                                   | 4                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Русский язык                            | 15                                   | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Технология                              | 2                                    | 2                                          | 2                         | 0                      |
| Физика                                  |                                      |                                            |                           |                        |
| Физическая культура                     | 4                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Французский язык                        | 6                                    | 4                                          | 0                         | 4                      |
| Химия                                   | 5                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Экология                                | 2                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| Экономика                               | 1                                    | 1                                          | 0                         | 1                      |
| <b>ВСЕГО</b>                            | <b>92</b>                            | <b>23</b>                                  | <b>2</b>                  | <b>21</b>              |

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным предметам за последние 3 года

| Предметы            | 2020-21 уч.год |         |    | 2021-22уч. год |         |    | 2022-23 уч. год |         |    |
|---------------------|----------------|---------|----|----------------|---------|----|-----------------|---------|----|
|                     | призер         | победит | РЭ | призер         | победит | РЭ | призер          | победит | РЭ |
| Русский язык        |                |         |    |                |         |    | 1               |         |    |
| Литература          | 2              |         |    | 3              |         |    | 2               | ???     |    |
| Обществознание      | 2              |         |    | 1              |         |    | 1               | ???     |    |
| Математика          | 5              |         |    |                |         |    | 1               |         |    |
| История             |                |         |    | 1              |         |    |                 |         |    |
| Английский язык     |                | 1       |    | 3              | 1       | 1  | 1               |         |    |
| Французский язык    |                |         |    |                |         |    | 4               |         |    |
| Биология            | 2              |         |    | 2              |         |    | 5               |         |    |
| География           |                |         |    |                |         |    | 1               |         |    |
| Экология            |                |         |    | 1              |         |    | 1               | ????    |    |
| Экономика           |                |         |    |                |         |    | 1               | ????    |    |
| ОБЖ                 | 2              |         |    | 1              |         |    | 3               |         |    |
| Технология(мальч)   | 8              | 2       |    | 1              | 1       |    |                 | 1       |    |
| Технология (дев)    |                |         |    |                |         |    |                 | 1       |    |
| Башкирский язык     |                |         |    |                |         |    | 3               |         |    |
| Физическая культура | 2              |         |    |                |         |    |                 |         |    |
| Психология          |                |         |    |                |         |    | 1               |         |    |
| Окружающий мир      |                |         |    |                |         |    | 1               |         |    |
| Итого:              | 23             | 3       | 0  | 13             | 2       | 1  | 26              | 2       |    |

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя естественно-научного цикла и иностранных языков.

Нет ни одного призера по истории, химии, физике, физической культуре.

В начальных классах по русскому языку и математике.

Наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2022/23 учебном году наибольшее количество призеров, количество победителей варьируется от 2-3 участников на протяжении трех лет.

В региональном этапе принял участие 1 обучающейся по технологии.

В 2022/23 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 |                      |                  | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Не трудоустроены | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 42             | 10                         | 0                              | 29                              | 1                    | 2                | 15            | 7                | 8                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 51             | 15                         | 2                              | 27                              | 4                    | 3                | 22            | 11               | 10                              | 1                    | 0                                  |

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Но вместе с этим увеличилось количество обучающихся устроившихся на работу и нетрудоустроенных после окончания основной школы. В это число попали ребята, которые не смогли пройти итоговую аттестацию.

По выпускникам средней школы увеличилось количество обучающихся, поступивших в ВУЗ на 4%.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «СОШ № 8» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «СОШ № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 327 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 79 и 21 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 73 и 27 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 83 и 17 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов и 2 – внешних совместителя, 63 % имеют высшую квалификационную категорию, 17% педагогов со стажем работы до 5 лет. В школе работает система наставничества, за молодыми педагогами закреплены учителя с большим стажем работы, составлен план работы.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «СОШ № 8» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году наблюдается результативность участия учителей в профессиональных конкурсах на региональном уровне. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога          | Результат |
|-------------------|----------------------------|-----------|
| Учитель года 2022 | Язарова Айзиля Айбулатовна | Номинация |

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

**Показатели фонда библиотеки**

| №  | Показатели                          | 2020-2021<br>уч. год | 2021-2022<br>уч. год | 2022-2023<br>уч.год |
|----|-------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. | <b>Общий объем фонда:</b>           | 47816                | 48244                | 50201               |
|    | <b>Из них:</b>                      | 21655                | 23763                | 25667               |
|    | -учебников и учебных пособий        |                      |                      |                     |
|    | -художественной и прочей литературы | 24461                | 24481                | 24534               |
| 2. | <b>Поступило всего за год</b>       | 2219                 | 2136                 | 1957                |

|                                     |      |      |      |  |
|-------------------------------------|------|------|------|--|
| <b>Из них:</b>                      |      |      |      |  |
| -учебников и учебных пособий        | 2184 | 2116 | 1904 |  |
| -художественной и прочей литературы | 35   | 20   | 53   |  |

#### Книгообеспеченность литературой основного фонда

| Учебный год | Основной фонд | Количество учащихся | Обеспеченность на 1 обучающегося |
|-------------|---------------|---------------------|----------------------------------|
| 2022-2023   | 50201         | 693                 | 72                               |

Вывод: Основного фонда художественной литературы достаточно.

Проблема: Книги устаревшие, есть среди них и ветхие.

Решение проблемы: постоянно объявляем акции по сбору художественных книг

#### Показатели обеспеченности учебной литературой

| Учебный год | Учебный фонд | Количество учащихся | Обеспеченность на 1 обучающегося |
|-------------|--------------|---------------------|----------------------------------|
| 2022-2023   | 25667        | 693                 | 37                               |

Все обучающиеся обеспечены учебной литературой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

### XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 13 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется также:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

Материально-техническое оснащение МОБУ «СОШ № 8» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 43% процента. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

### АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |
| Общая численность учащихся          | человек           | 693        |

|                                                                                                                                                                                                          |                          |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек                  | 294              |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек                  | 361              |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек                  | 38               |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент)        | 200(29%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                     | 3,51             |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                     | 3                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                     | 57               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл                     | 43               |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент)        | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент)        | 6 (11%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент)        | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент)        | 1 (16%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент)        | 8 (16%)          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент)        | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент)        | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент)        | 1 (4%)           |
| <b>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</b>                                                                 | <b>человек (процент)</b> | <b>271 (39%)</b> |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент)        | 75 (11%)         |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                          | 12 (17%)         |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                          | 0 (0%)           |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                          | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент)        | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек (процент)        | 38 (5%)          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от                                                                       | человек (процент)        | 534(76%)         |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| общей численности обучающихся                                                                                                                                                                                                |                   |            |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | человек           | 41         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 1          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 31         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 9          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек (процент) | 34 (83%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 26 (63%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 8 (20%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек (процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 7 (17%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 5 (12%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек (процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 6 (15%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 7 (17%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 36 (88%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | нет        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 693 (100%) |

|                                                                                        |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

<...>